

ث



ثِ

ثَ

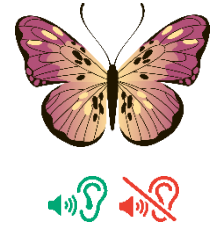
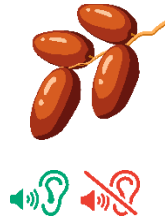
ثًا



ثِيَابٌ ثَامِرَةٌ

أَسْمَعُ ثَ فِي الْكَلِمَةِ لَا أَسْمَعُ ثَ فِي الْكَلِمَةِ

1 أَسْمَعُ أَوْ لَا أَسْمَعُ الْحَرْفَ
J'entends ou je n'entends pas la lettre



ث ث ث ث

2 أَرَسُّمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ
J'entoure la lettre dans les mots

ثَقَافَةٌ

ثَاشَةٌ

ثَقِيلٌ

رَثٌ

أَثَاثٌ

مُثَابِرٌ

مِثَالٌ

سَيِّئَةٌ

إِشْتَرَى

كَثِيفٌ

Je lis le mot et je le relie à son image أقرأ الكلمة ثم أربطها بصورتها

3



ثوم



ثور



مثلجات



ثلاجة



ثمار

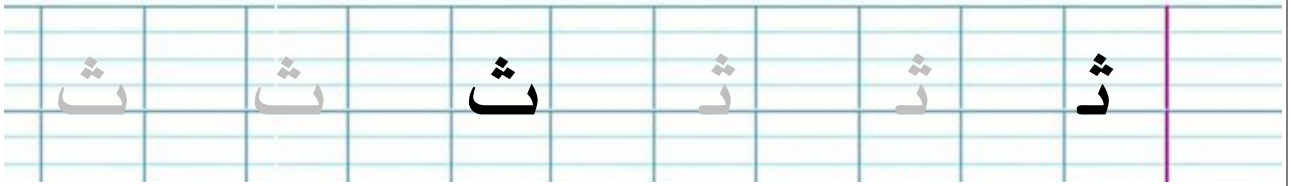


مثلث



أكتب
J'écris

4



ث ث ث ث ث

أكمل بما يناسب
Je complète

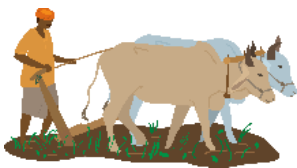
5



.....عَلَبَ



.....لُج



.....يَحْرُ



.....أ



ال.....لاء



.....قُب

J'écris le mot أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

6



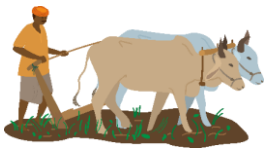
التِّيَابَ

الثَّلْجُ

الثَّعْلَبُ

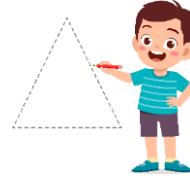
يَحْرُثُ

مُثَلَّثًا



..... الفلّاحُ الأرضَ.

..... تكوي البنتُ



..... ينزلُ

..... يجري.

..... يرسمُ الولدُ

Je complète la phrase par les mots suivants

أُكْمِلُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْكَلِمَاتِ

8



بُثَيْنَةٌ

الثُّلَاثَاءُ

لَذِيذًا

..... طَبَخْتُ يَوْمَ

..... طَعَامًا